



Chestionar asupra atitudinii studentului față de activitatea didactică

AN ACADEMIC:

Nivele de apreciere:

DISCIPLINA:

4 = FOARTE BINE

AN DE STUDIU:

3 = BINE

Titular curs:

2 = SATISFĂCĂTOR

Titular aplicații:

1 = NESATISFĂCĂTOR

0 = NU POT APRECIA

Dorind să cunoaștem opiniile dumneavoastră referitoare la modul de desfășurare a activității didactice, vă rugăm să răspundeți, FĂRĂ SĂ SEMNAȚI, **sincer și obiectiv**, la întrebările formulate mai jos. Răspunsurile se vor marca cu un "x" în căsuța corespunzătoare aprecierii pe care o considerați corectă.

CALITATEA ȘI STILUL DE PREDARE

1	CUM APRECIAȚI SISTEMATIZAREA CUNOȘTINȚELOR PREDATE ?	4	3	2	1	0
2	CUM APRECIAȚI CLARITATEA EXPRIMĂRII ȘI CALITATEA EXPUNERII CURSULUI ?	4	3	2	1	0
3	CUM APRECIAȚI COLABORAREA CU STUDENȚII LA CURS ȘI SOLICITUDINEA DE A RĂSPUNDE LA ÎNTREBĂRI ?	4	3	2	1	0
4	ÎN CE GRAD EXEMPLELE ȘI EXPLICAȚIILE ÎNSOȚITOARE ARGUMENTEAZĂ PRINCIPIILE TEORETICE ?	4	3	2	1	0
5	CUM APRECIAȚI PUNCTUALITATEA ȘI GRADUL DE FOLOSIRE LA CURS A TIMPULUI PROGRAMAT ACTIVITĂȚII DIDACTICE ?	4	3	2	1	0
6	CUM APRECIAȚI ATITUDINEA CADRULUI DIDACTIC FAȚĂ DE STUDENȚI ?	4	3	2	1	0
7	CUM APRECIAȚI TEHNOLOGIA PREDĂRII (tablă, retroproiector, videoproiector, etc.) ?	4	3	2	1	0
8	APRECIEREA GENERALĂ	4	3	2	1	0

EVALUAREA APLICAȚIILOR

9	CUM APRECIAȚI PUNCTUALITATEA ȘI GRADUL DE FOLOSIRE A TIMPULUI LA APLICAȚII (SEMINAR/LABORATOR/PROIECT) ?	4	3	2	1	0
10	CUM APRECIAȚI ATITUDINEA CADRULUI DIDACTIC FAȚĂ DE STUDENȚI LA APLICAȚII ?	4	3	2	1	0
11	POT FI OBȚINUTE EXPLICAȚII SUPLIMENTARE ÎN AFARA ORELOR DE CLASĂ ?	4	3	2	1	0
12	PRECIZAȚI ÎN CE MĂSURĂ APLICAȚIILE STIMULEAZĂ PREGĂTIREA INDIVIDUALĂ	4	3	2	1	0
13	APRECIEREA GENERALĂ APLICAȚII (SEMINAR/LABORATOR/PROIECT)	4	3	2	1	0

CALITATEA EVALUĂRII

14	STUDENȚII AU FOST ANUNȚAȚI DE LA ÎNCEPUT CUM VOR FI EVALUAȚI?	4	3	2	1	0
15	A FOST RESPECTAT MODUL DE EVALUARE ANUNȚAT ?	4	3	2	1	0
16	AU FOST TEMELE PE PARCURSUL SEMESTRULUI RELEVANTE?	4	3	2	1	0
17	CÂT DE SEMNIFICATIVE AU FOST, RAPORTATE LA CONȚINUTUL CURSULUI, SUBIECTELE LA EXAMENE/EXAMENE PARȚIALE/COLOCVII/LUCRĂRI ?	4	3	2	1	0
18	CUM APRECIAȚI TIMPUL AVUT LA DISPOZIȚIE PENTRU REZOLVAREA CHESTIUNILOR DE EXAMEN ? PREA SCURT = 4 PREA LUNG = 1	4	3	2	1	0
19	A FOST PROFESORUL DREPT ȘI IMPARȚIAL CU TOȚI STUDENȚII ?	4	3	2	1	0

EVALUAREA RESURSELOR

20	EXISTENȚA ȘI CALITATEA DOCUMENTAȚIEI: CĂRȚI/NOTE DE CURS	4	3	2	1	0
21	EXISTENȚA ȘI CALITATEA DOCUMENTAȚIEI: CULEGERI DE EXERCIIȚII/ÎNDRUMARE DE LABORATOR	4	3	2	1	0
22	DACĂ PENTRU APLICAȚII FOLOSIȚI UN LABORATOR, APRECIAȚI DOTAREA CU APARATE DE LABORATOR SAU MIJLOACE INFORMATICE	4	3	2	1	0

22	AM FRECVENTAT PRELEGERILE DE CURS ÎN PROPORȚIE DE (în [%])	20	40	50	70	80	90	100
----	--	----	----	----	----	----	----	-----

COMENTARIILE PERSONALE ALE STUDENTULUI

ASPECTE POZITIVE

Menționați – dacă este cazul – câteva aspecte legate de profesor/curs pe care le apreciați în mod deosebit

ASPECTE NEGATIVE

Menționați – dacă este cazul – câteva aspecte legate de profesor/curs pe care le considerați negative

**ALTE COMENTARII PERSONALE/SUGESTII, REFERITOARE LA ACTIVITĂȚILE
DESFĂȘURATE LA ACEASTĂ DISCIPLINĂ**

VA MULȚUMIM PENTRU COLABORARE !

